



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Programa Educativo (PE):  
Ingeniería en Ciencias de la Computación**

**Área:  
Integración DESIT**

**Programa de Asignatura:  
“Herramientas de Aprendizaje Autónomo”**

**Código:**

**Créditos: 2**

Fecha: Diciembre de 2008



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### 1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Programa Educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Computación
Modalidad Académica:	Mixta
Nombre de la Asignatura:	Herramientas de Aprendizaje Autónomo
Ubicación:	Nivel básico
<b>Correlación:</b>	
Asignaturas Precedentes:	Ninguna
Asignaturas Consecuentes:	Todas las del PE
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	Conocimientos: – De lógica elemental  Habilidades: – Hablar y escribir de manera clara y precisa – Comprensión lectora – Capacidad de análisis y síntesis  Actitudes: – Participación activa

### 2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo	Numero de créditos
Horas teoría y práctica	16	1
Horas de práctica profesional crítica	0	0
Horas de trabajo independiente	20	1
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

### 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Mtra. J. Estela Maza Navarro Mtra. Rosalía Posada González Lic. María Esther Elías Vargas Dr. Sergio Juárez del Carmen Mtra. Laura Paniagua Solar Mtro. Luis Enrique Colmenares Guillen
Fecha de diseño:	Mayo de 2009
Fecha de la última actualización:	No aplica
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización	No aplica



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

<b>Disciplina Profesional:</b>	Ciencias de la Computación
<b>Nivel Académico:</b>	Maestría
<b>Experiencia Docente:</b>	2 años
<b>Experiencia Profesional:</b>	2 años

**5. OBJETIVOS:**

**5.1 Educativa:**

El estudiante fortalecerá su formación integral mediante el desarrollo de habilidades de estudio académico, que favorezca la autorregulación del propio proceso educativo escolar, tanto profesional como a lo largo de la vida, a través de estrategias básicas de estudio que propicien una metodología personal para abordar conocimientos formales.

**5.2. General:**

El estudiante desarrollará estrategias de estudio propias y desde el enfoque del Aprendizaje Autónomo que le faciliten la adquisición de los conocimientos profesionales de manera eficaz y rápida, así como construir una ruta lógica didáctica para su formación.

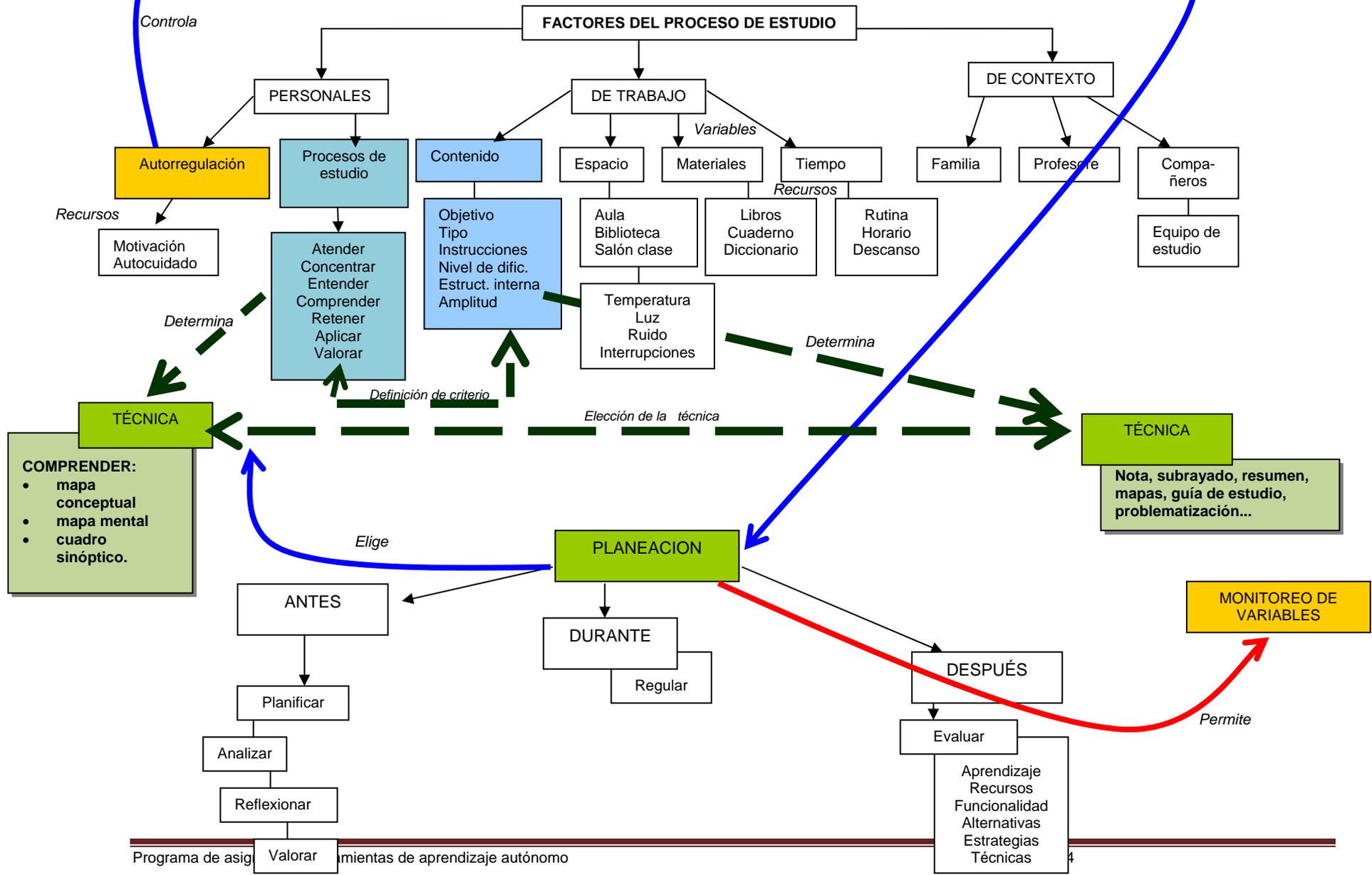
**5.3. Específicos:**

El estudiante

- 5.3.1 Reflexionará acerca del enfoque del aprendizaje autónomo y sus implicaciones en el estudio académico.
- 5.3.2 Reconocerá los factores y recursos que intervienen en el proceso de estudio, lo que le permitirá organizar y facilitar su aprendizaje individual y en equipo.
- 5.3.3 Identificará las fases del proceso de estudio y el monitoreo de las variables que intervienen en ellas
- 5.3.4 Construirá una estrategia general y elegirá las técnicas para el estudio de contenidos temáticos, de acuerdo a los objetivos académicos definidos.



**6. MAPA CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA: ESTRATEGIA DE ESTUDIO PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO**





**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
I El aprendizaje autónomo universitario	El estudiante reflexionará acerca del enfoque y los conceptos básicos del aprendizaje autónomo universitario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendizaje y estudio.</li> <li>2. Aprendizaje autónomo universitario. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Naturaleza</li> <li>o Características</li> <li>o Conceptualización</li> <li>o Fases</li> </ul> </li> </ol>	<p><a href="http://www.monografias.com/trabajos14/decisiones-aprendizaje/decisiones-aprendizaje.shtml">http://www.monografias.com/trabajos14/decisiones-aprendizaje/decisiones-aprendizaje.shtml</a></p> <p>Lara Coral, Alicia. (2008). "Aprendizaje autónomo para estudiantes universitarios". Universidad de Caldas.</p>	
II Factores y recursos del estudio académico.	El estudiante reconocerá los factores y recursos que intervienen en el proceso de estudio que le permitirán organizar y facilitar su aprendizaje individual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personales de autorregulación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud</li> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Motivación</li> <li>• Dominio personal</li> </ul> </li> <li>2. De trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo y ritmo de atención y descanso.</li> <li>• espacio (aula, biblioteca, casa). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura</li> <li>• Luz</li> <li>• Ruidos</li> <li>• Distractores: interrupciones</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p>Materiales (libros,</p>	<p>Poggioli, Lisette. Serie <b>Enseñando a aprender.</b></p>	



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo	Contenido	Bibliografía	
		diccionarios...)  Contenido <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos (conocimiento declarativo, procedimental y actitudinal)</li> <li>• Objetivos (examen, trabajos, exposición, etc.)</li> <li>• Instrucciones</li> <li>• Nivel de dificultad</li> <li>• Estructura interna</li> <li>• Amplitud</li> </ul> 3. Contexto: Familia Profesores Medios de comunicación		
III Planeación básica del estudio académico	El estudiante reconocerá las fases del proceso de estudio y el monitoreo de las variables que intervienen en ellas.	FASES: 1. Antes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• planificación: analizar, reflexionar y valorar</li> </ul> 2. Durante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• recursos</li> </ul> 3. Después <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluación: aprendizaje, recursos, funcionalidad, alternativas, estrategias,</li> </ul>	Poggioli, Lisette. Serie <b>Enseñando a aprender.</b>  Novak..	



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo	Contenido	Bibliografía
<p align="center">IV Técnicas de estudio.</p>	<p>El estudiante se introducirá al conocimiento de las técnicas de estudio para un aprendizaje autónomo de acuerdo al proceso de estudio, del contenido temático y los objetivos académicos definidos en sus programas de asignaturas.</p>	<p>técnicas.</p> <p>II. PROCESO DE ESTUDIO Y SUS TÉCNICAS:</p> <p>1. <u>ATENDER Y CONCENTRARSE:</u></p> <p>a) Notas (apuntes) b) Subrayado c) Análisis estructural d) Resumen</p> <p>2. <u>ENTENDER Y COMPRENDER:</u></p> <p>a) Guía de estudio (qué, quién, cuándo, cómo, porqué, para qué, dónde) b) Diagramas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cuadro sinóptico</li> <li>• mapa mental</li> <li>• mapa de causa y efecto</li> <li>• mapa de ideas</li> <li>• mapa conceptual</li> </ul> <p>3. <u>RETENER: MEMORIA A CORTO Y LARGO PLAZO.</u></p>	<p>El trabajo y la Tecnología <u>OSCAR BRENIFIER</u> <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>Enseñar mediante el debate</u> <u>OSCAR BRENIFIER</u> <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>La conciencia, el inconsciente y el sujeto</u> <u>OSCAR BRENIFIER</u> <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>La opinión, el conocimiento y la verdad</u> <u>OSCAR BRENIFIER</u> <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>La razón y lo sensible</u> <u>OSCAR BRENIFIER</u> <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>Libertad y determinismo</u> <u>OSCAR BRENIFIER</u> <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p>



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo	Contenido	Bibliografía
		<p>a) Diagramas-UVE heurística (Gowin)</p> <p>b) Aprendizaje basado en problemas</p> <p>c) Aprendizaje por proyectos (<i>tesis</i>)</p> <p>d) Filosofía para jóvenes.</p> <p><b>4. APLICAR</b></p> <p>a) Ensayo b) Lectura y redacción universitaria</p> <p><b>5. VALORAR O EVALUAR</b></p> <p>a) Autoevaluación b) Portafolios</p>	



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO**

Unidad	Perfil de egreso		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
I. El aprendizaje autónomo universitario	<p>Conocimientos que les permitirán reflexionar y actuar en consecuencia con las estrategias para el estudio formal de la profesión de manera autónoma y su educación continua a lo largo de la vida como parte del desarrollo integral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motor del desarrollo continuo de sus habilidades cognitivas de orden superior, que favorezcan su educación a lo largo de la vida.</li> <li>▪ Capaz de anticiparse propositivamente a las transformaciones de su entorno como profesionista y ciudadano.</li> </ul> <p>Apto para desarrollar un pensamiento abierto y flexible, con capacidad de asombro, que le permita la integración de nuevos saberes, para un aprendizaje a lo largo de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del tiempo.</li> <li>• Autogestión del estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capaz de abordar los conflictos de manera no violenta, a través del dialogo y la negociación, ejerciendo los valores del pluralismo, democracia, equidad, solidaridad, tolerancia y paz.</li> <li>▪ Capaz de desarrollar una actitud emprendedora, que le permita identificar áreas de oportunidad para su desarrollo personal y del entorno.</li> <li>▪ Autorregulación para el proceso de estudio formal.</li> </ul>
II. Factores y recursos del estudio académico.			
III. Planeación básica del estudio académico			
IV. Técnicas de estudio			



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**9. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA.**

<b>Estrategias a-e</b>	<b>Técnicas a-e</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<p>Estrategias de enseñanza- aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión y reflexión sobre los factores y recursos del estudio formal.</li> <li>▪ Exposición</li> <li>▪ Preguntas generadoras</li> <li>▪ Conflicto cognitivo</li> <li>▪ Aprendizaje cooperativo</li> <li>▪ Problematización.</li> <li>▪ Proyectar</li> <li>▪ Estructurar contenidos.</li> <li>▪ Filosofar.</li> </ul> <p>Ambientes de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salón de clases</li> <li>▪ Sala de cómputo</li> <li>▪ Diferentes entornos donde se desarrolla el estudiante</li> </ul> <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferentes asignaturas del Programa Educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diálogo grupal.</li> <li>▪ Técnicas grupales</li> <li>▪ Entrevista.</li> <li>▪ Notas.</li> <li>▪ Subrayado.</li> <li>▪ Resumen.</li> <li>▪ Síntesis.</li> <li>▪ Ensayo.</li> <li>▪ Diagramas.</li> <li>▪ ABP</li> <li>▪ ApP</li> <li>▪ Filosofía para jóvenes.</li> <li>▪ Redactar.</li> <li>▪ Autoevaluar.</li> </ul>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso de las TIC's</li> <li>▪ Bibliotecas.</li> <li>▪ Artículos en revistas.</li> <li>▪ Periódicos.</li> <li>▪ Medios electrónicos.</li> <li>▪ Bibliografía básica y complementaria.</li> </ul>

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de las técnicas de estudio en las asignaturas del periodo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Primeros elementos para un proyecto integrador con el fin de obtener el título (tesis, practica profesional, diplomado, etc.)</li> <li>○ Descripción de la técnica.</li> <li>○ Descripción de la experiencia</li> </ul> </li> </ul>	<b>60</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio</li> </ul>	<b>40</b>



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

<b>Total</b>	<b>100</b>
--------------	------------

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

Estar inscrito oficialmente como alumno de los PE de las Facultades de Ciencias de la Computación, Ciencias de la Electrónica e Ingeniería Química, de la BUAP
Aparecer en el acta
El promedio de las calificaciones de los exámenes aplicados deberá ser igual o mayor que 6
Cumplir con las actividades propuestas por el profesor al inicio del curso