



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Programa Educativo (PE):
Ingeniería en Ciencias de la Computación**

**Área:
Integración DESIT**

**Programa de Asignatura:
“Herramientas de Aprendizaje Autónomo”**

Código:

Créditos: 2

Fecha: Diciembre de 2008



BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Programa Educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Computación
Modalidad Académica:	Mixta
Nombre de la Asignatura:	Herramientas de Aprendizaje Autónomo
Ubicación:	Nivel básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Ninguna
Asignaturas Consecuentes:	Todas las del PE
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	Conocimientos: – De lógica elemental Habilidades: – Hablar y escribir de manera clara y precisa – Comprensión lectora – Capacidad de análisis y síntesis Actitudes: – Participación activa

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo	Numero de créditos
Horas teoría y práctica	16	1
Horas de práctica profesional crítica	0	0
Horas de trabajo independiente	20	1
Total	36	2

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Mtra. J. Estela Maza Navarro Mtra. Rosalía Posada González Lic. María Esther Elías Vargas Dr. Sergio Juárez del Carmen Mtra. Laura Paniagua Solar Mtro. Luis Enrique Colmenares Guillen
Fecha de diseño:	Mayo de 2009
Fecha de la última actualización:	No aplica
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización	No aplica



BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina Profesional:	Ciencias de la Computación
Nivel Académico:	Maestría
Experiencia Docente:	2 años
Experiencia Profesional:	2 años

5. OBJETIVOS:

5.1 Educativa:

El estudiante fortalecerá su formación integral mediante el desarrollo de habilidades de estudio académico, que favorezca la autorregulación del propio proceso educativo escolar, tanto profesional como a lo largo de la vida, a través de estrategias básicas de estudio que propicien una metodología personal para abordar conocimientos formales.

5.2. General:

El estudiante desarrollará estrategias de estudio propias y desde el enfoque del Aprendizaje Autónomo que le faciliten la adquisición de los conocimientos profesionales de manera eficaz y rápida, así como construir una ruta lógica didáctica para su formación.

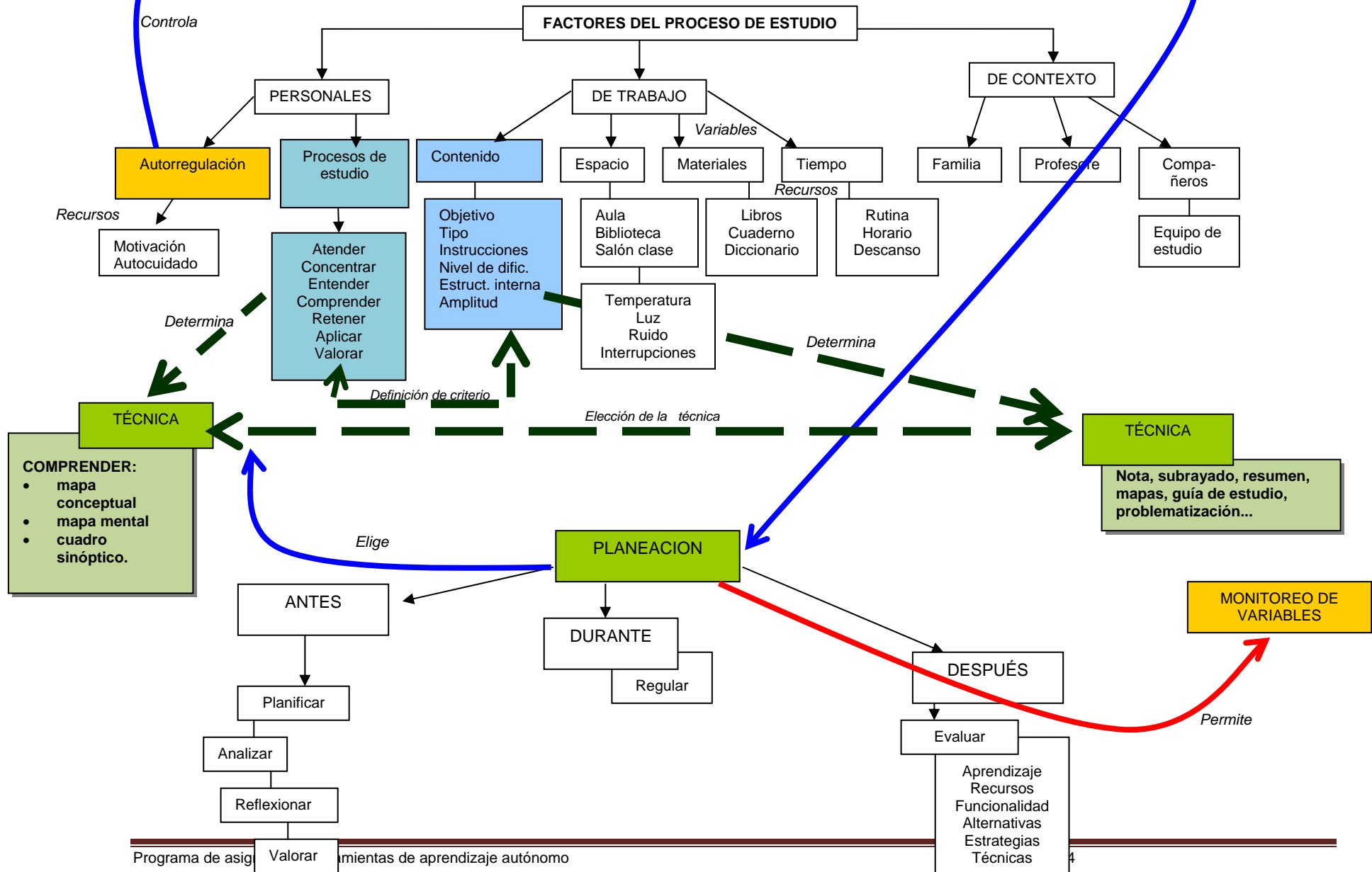
5.3. Específicos:

El estudiante

- 5.3.1 Reflexionará acerca del enfoque del aprendizaje autónomo y sus implicaciones en el estudio académico.
- 5.3.2 Reconocerá los factores y recursos que intervienen en el proceso de estudio, lo que le permitirá organizar y facilitar su aprendizaje individual y en equipo.
- 5.3.3 Identificará las fases del proceso de estudio y el monitoreo de las variables que intervienen en ellas
- 5.3.4 Construirá una estrategia general y elegirá las técnicas para el estudio de contenidos temáticos, de acuerdo a los objetivos académicos definidos.



6. MAPA CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA: **ESTRATEGIA DE ESTUDIO PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO**





**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
I El aprendizaje autónomo universitario	El estudiante reflexionará acerca del enfoque y los conceptos básicos del aprendizaje autónomo universitario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje y estudio. 2. Aprendizaje autónomo universitario. <ul style="list-style-type: none"> o Naturaleza o Características o Conceptualización o Fases 	<p>http://www.monografias.com/trabajos14/decisiones-aprendizaje/decisiones-aprendizaje.shtml</p> <p>Lara Coral, Alicia. (2008). "Aprendizaje autónomo para estudiantes universitarios". Universidad de Caldas.</p>	
II Factores y recursos del estudio académico.	El estudiante reconocerá los factores y recursos que intervienen en el proceso de estudio que le permitirán organizar y facilitar su aprendizaje individual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personales de autorregulación: <ul style="list-style-type: none"> • Actitud • Conocimientos previos • Motivación • Dominio personal 2. De trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo y ritmo de atención y descanso. • espacio (aula, biblioteca, casa). <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura • Luz • Ruidos • Distractores: interrupciones <p>Materiales (libros,</p>	<p>Poggioli, Lisette. Serie Enseñando a aprender.</p>	



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo	Contenido	Bibliografía	
		diccionarios...) Contenido <ul style="list-style-type: none"> • Tipos (conocimiento declarativo, procedimental y actitudinal) • Objetivos (examen, trabajos, exposición, etc.) • Instrucciones • Nivel de dificultad • Estructura interna • Amplitud 3. Contexto: Familia Profesores Medios de comunicación		
III Planeación básica del estudio académico	El estudiante reconocerá las fases del proceso de estudio y el monitoreo de las variables que intervienen en ellas.	FASES: 1. Antes: <ul style="list-style-type: none"> • planificación: analizar, reflexionar y valorar 2. Durante: <ul style="list-style-type: none"> • recursos 3. Después <ul style="list-style-type: none"> • evaluación: aprendizaje, recursos, funcionalidad, alternativas, estrategias, 	Poggioli, Lisette. Serie Enseñando a aprender. Novak..	



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo	Contenido	Bibliografía	
<p align="center">IV Técnicas de estudio.</p>	<p>El estudiante se introducirá al conocimiento de las técnicas de estudio para un aprendizaje autónomo de acuerdo al proceso de estudio, del contenido temático y los objetivos académicos definidos en sus programas de asignaturas.</p>	<p>técnicas.</p> <p>II. PROCESO DE ESTUDIO Y SUS TÉCNICAS:</p> <p>1. <u>ATENDER Y CONCENTRARSE:</u></p> <p>a) Notas (apuntes) b) Subrayado c) Análisis estructural d) Resumen</p> <p>2. <u>ENTENDER Y COMPRENDER:</u></p> <p>a) Guía de estudio (qué, quién, cuándo, cómo, porqué, para qué, dónde) b) Diagramas</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuadro sinóptico • mapa mental • mapa de causa y efecto • mapa de ideas • mapa conceptual <p>3. <u>RETENER: MEMORIA A CORTO Y LARGO PLAZO.</u></p>	<p><u>El trabajo y la Tecnología</u> OSCAR BRENIFIER <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>Enseñar mediante el debate</u> OSCAR BRENIFIER <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>La conciencia, el inconsciente y el sujeto</u> OSCAR BRENIFIER <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>La opinión, el conocimiento y la verdad</u> OSCAR BRENIFIER <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>La razón y lo sensible</u> OSCAR BRENIFIER <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p> <p><u>Libertad y determinismo</u> OSCAR BRENIFIER <u>Edere, S.A. de C.V.</u></p>	



BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Unidad	Objetivo	Contenido	Bibliografía
		<p>a) Diagramas-UVE heurística (Gowin)</p> <p>b) Aprendizaje basado en problemas</p> <p>c) Aprendizaje por proyectos (<i>tesis</i>)</p> <p>d) Filosofía para jóvenes.</p> <p>4. APLICAR</p> <p>a) Ensayo b) Lectura y redacción universitaria</p> <p>5. VALORAR O EVALUAR</p> <p>a) Autoevaluación b) Portafolios</p>	



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Unidad	Perfil de egreso		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
I. El aprendizaje autónomo universitario	<p>Conocimientos que les permitirán reflexionar y actuar en consecuencia con las estrategias para el estudio formal de la profesión de manera autónoma y su educación continua a lo largo de la vida como parte del desarrollo integral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motor del desarrollo continuo de sus habilidades cognitivas de orden superior, que favorezcan su educación a lo largo de la vida. ▪ Capaz de anticiparse propositivamente a las transformaciones de su entorno como profesionista y ciudadano. <p>Apto para desarrollar un pensamiento abierto y flexible, con capacidad de asombro, que le permita la integración de nuevos saberes, para un aprendizaje a lo largo de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del tiempo. • Autogestión del estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capaz de abordar los conflictos de manera no violenta, a través del dialogo y la negociación, ejerciendo los valores del pluralismo, democracia, equidad, solidaridad, tolerancia y paz. ▪ Capaz de desarrollar una actitud emprendedora, que le permita identificar áreas de oportunidad para su desarrollo personal y del entorno. ▪ Autorregulación para el proceso de estudio formal.
II. Factores y recursos del estudio académico.			
III. Planeación básica del estudio académico			
IV. Técnicas de estudio			



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

9. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA.

Estrategias a-e	Técnicas a-e	Recursos didácticos
<p>Estrategias de enseñanza- aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión y reflexión sobre los factores y recursos del estudio formal. ▪ Exposición ▪ Preguntas generadoras ▪ Conflicto cognitivo ▪ Aprendizaje cooperativo ▪ Problematización. ▪ Proyectar ▪ Estructurar contenidos. ▪ Filosofar. <p>Ambientes de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salón de clases ▪ Sala de cómputo ▪ Diferentes entornos donde se desarrolla el estudiante <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferentes asignaturas del Programa Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo grupal. ▪ Técnicas grupales ▪ Entrevista. ▪ Notas. ▪ Subrayado. ▪ Resumen. ▪ Síntesis. ▪ Ensayo. ▪ Diagramas. ▪ ABP ▪ ApP ▪ Filosofía para jóvenes. ▪ Redactar. ▪ Autoevaluar. 	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de las TIC's ▪ Bibliotecas. ▪ Artículos en revistas. ▪ Periódicos. ▪ Medios electrónicos. ▪ Bibliografía básica y complementaria.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las técnicas de estudio en las asignaturas del periodo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Primeros elementos para un proyecto integrador con el fin de obtener el título (tesis, practica profesional, diplomado, etc.) ○ Descripción de la técnica. ○ Descripción de la experiencia 	60
<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio 	40



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Total	100
--------------	------------

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito oficialmente como alumno de los PE de las Facultades de Ciencias de la Computación, Ciencias de la Electrónica e Ingeniería Química, de la BUAP
Aparecer en el acta
El promedio de las calificaciones de los exámenes aplicados deberá ser igual o mayor que 6
Cumplir con las actividades propuestas por el profesor al inicio del curso